



SEMESTER GANJIL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEMESTER VII

Mata Kuliah: Seminar Manajemen Keuangan

Kode MK : KKK 7336

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : SEMINAR MANAJEMEN KEUANGAN

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1	7
2. PERTEMUAN 2	8
3. PERTEMUAN 3	9
4. PERTEMUAN 4	10
5. PERTEMUAN 5	11
6. PERTEMUAN 6	12
7. PERTEMUAN 7	13
8. PERTEMUAN 8	14
9. PERTEMUAN 9	15
10. PERTEMUAN 10	16
11. PERTEMUAN 11	18
12. PERTEMUAN 12	19
13. PERTEMUAN 13	20
14. PERTEMUAN 14	22
15. PERTEMUAN 15	23
16. PERTEMUAN 16	24
RENCANA TUGAS PROYEK	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	28
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	30
DAFTAR PUSTAKA	30



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
SEMINAR MANAJEMEN KEUANGAN		KKK7335	MANAJEMEN	3	VII	Agustus 2022
GKM FAKULTAS		NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI
Asri Jaya, S.E., M.M.		Abdul Muttalib, S.E.,M.M.		Dr. H. Andi Rustam, SE., MM., Ak., CA., CPA		Nasrullah. S.E., M.M.
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	CPL2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL3 (PP1)	Mampu menguasai konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital.				
	CPL4 (PP2)	Mampu menguasai teori pengambilan keputusan.				
	CPL5 (PP3)	Mampu menguasai pengolahan data dan informasi yang berguna di bidang manajemen.				
	CPL6 (PP5)	Mampu menguasai konsep perbankan maupun lembaga keuangan Syariah.				
	CPL7 (PP6)	Mampu menguasai konsep penyusunan rencana strategis organisasi.				
	CPL8 (KU1)	Mampu menganalisis konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital.				
	CPL9 (KU5)	Mampu menganalisis konsep perbankan maupun lembaga keuangan Syariah.				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL10 (KK1)	Mampu mengaplikasikan konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital.
CPL11 (KK5)	Mampu menerapkan konsep perbankan maupun lembaga keuangan Syariah.
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam analisa seminar manajemen keuangan. (S8, S9, PP1, PP2, PP3, PP5, PP6, KU1, KU5, KK1, KK5)
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teori Manajemen Keuangan, Manajemen Perdagangan, Manajemen Persediaan, Penganggaran Modal, Risiko Asset dan Risiko Keuangan melalui teknik analisa, perancangan, pelaksanaan dan implementasi di dunia kerja. (S8, S9, PP1, PP2, PP3, PP5, PP6, KU1, KU5, KK1, KK5)
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami teknis seminar. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan makalah seminar. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami manajemen modal kerja dalam perusahaan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyajikan makalah seminar dengan topik manajemen piutang dan dapat memberikan argumentasi dalam seminar. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyajikan makalah seminar dengan topik manajemen persediaan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mendefinisikan asset. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami rasio keuangan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis dana dan aliran kas. (CPMK1, CPMK2)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan memahami struktur dan menjelaskan penganggaran modal. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami biaya modal dan struktur modal. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu dan mengerti tentang leverage operasi dan keuangan. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan pasar modal. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang leasing. (CPMK1,CPMK2)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mendefinisikan bentuk restrukturisasi perusahaan. (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Kemampuan membahas ruang lingkup seminar manajemen keuangan : prinsip dan teori Manajemen Keuangan, Manajemen Perdagangan, Manajemen Persediaan, Penganggaran Modal, Risiko Asset dan Risiko Keuangan melalui teknik analisa, perancangan, pelaksanaan dan implementasi di dunia kerja.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	1. RPS kontrak kuliah dan teknis seminar 2. Cara penyusunan makalah seminar 3. Manajemen modal kerja 4. Manajemen Piutang 5. Manajemen persediaan 6. Risiko dan hasil pada asset 7. Rasio keuangan 8. Analisis dana dan aliran kas						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	9. Penganggaran modal 10. Biaya modal dan struktur modal 11. Lverage operasi dan keuangan 12. Pasar modal 13. Leasing 14. Bentuk restrukturisasi perusahaan
REFERENSI	1. Prof Dr Bambang Riyanto 2011 Dasar-dasar Pembelajaran Perusahaan, BPFE Yogyakarta 2. Dr Mamduh M Hanafi M.B.A Manajemen Keuangan Edisi 1, BPFE Yogyakarta 3. Prof Dr Manahan P. Tampubolon 2013 Manajemen Keuangan (Finance Management) Edisi 1 Mitra Wacana Media 4. Dr Agus S. Irfani, MBA 2020 Manajemen Keuangan dan Bisnis, Teori dan Aplikasi
NAMA DOSEN	Dr. H. Andi Rustam, SE., MM., Ak., CA., CPA
MATA KULIAH PRSYARAT	Manajemen Keuangan I Manajemen Keuangan II

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK		DARING				LURING			
SUB-CPMK		Mahasiswa mampu memahami teknis seminar.							
INDIKATOR		- RPS Kontrak Kuliah dan teknis penyusunan makalah - Pembentukan kelompok, moderator, penyaji - Pembahas dalam pelaksanaan seminar							
BAHAN KAJIAN		- RPS Kontrak Kuliah dan teknis penyusunan makalah - Pembentukan kelompok, moderator, penyaji - Pembahas dalam pelaksanaan seminar							
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		-					
		Fitur LMS		Page	√	Lesson		Slide	√
				URL	√	Forum	√	Quiz	√
				Dok	√	Tugas	√	Meeting	
				Video		Survei		Lainnya	
Media Lain		Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS				Skenario			
		1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit				▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			
		PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi					
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
		Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
		Bobot: 3,5%							

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2										
ASPEK		DARING						LURING		
SUB-CPMK		Mahasiswa mampu melakukan penyusun makalah seminar.								
INDIKATOR		- Melakukan penyusunan makalah seminar								
BAHAN KAJIAN		Melakukan penyusunan makalah seminar								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
			URL	√	Forum	√	Quiz	√		
			Dok	√	Tugas	√	Meeting			
			Video		Survei		Lainnya			
		Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS						Skenario		
		1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment						Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit		
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi								
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument				Jenis	Instrument	
		Assignment		Literature Review Forum = Feedback				Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
		Bobot: 3,5%								

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3														
ASPEK		DARING						LURING						
SUB-CPMK		Mahasiswa mampu memahami manajemen modal kerja dalam perusahaan.												
INDIKATOR		- Konsep modal kerja - Konsep modal kerja PT X - Perputaran modal kerja - Penentuan jumlah modal kerja												
BAHAN KAJIAN		- Konsep modal kerja - Konsep modal kerja PT X - Perputaran modal kerja - Penentuan jumlah modal kerja												
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis						
		Fitur LMS		Page		√	Lesson				Slide		√	
				URL		√	Forum			√	Quiz		√	
				Dok		√	Tugas			√	Meeting			
				Video			Survei				Lainnya			
Media Lain		Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube												
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS						Skenario						
		1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment						Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit						
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi												
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS			Instrument			Jenis		Instrument				
		Assignment			Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik				
		Bobot: 3,5%												

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4										
ASPEK	DARING						LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menyajikan makalah seminar dengan topik manajemen piutang dan dapat memberikan argumentasi dalam seminar.									
INDIKATOR	- Kebijakan pengumpulan piutang dan kredit - Faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya investasi terhadap piutang - Penilaian risiko kredit dan penyaringan pelanggan - Perputaran piutang dan anggaran pengumpulan piutang									
BAHAN KAJIAN	- Kebijakan pengumpulan piutang dan kredit - Faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya investasi terhadap piutang - Penilaian risiko kredit dan penyaringan pelanggan - Perputaran piutang dan anggaran pengumpulan piutang									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide				√
		URL	√	Forum	√	Quiz				√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario			
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment						Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Diskusi									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING					LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menyajikan makalah seminar dengan topik manajemen persediaan.							
INDIKATOR	- Pengertian dan jenis jenis persediaan - Perputaran persediaan - Jenis jenis biaya dalam persediaan							
BAHAN KAJIAN	- Pengertian dan jenis jenis persediaan - Perputaran persediaan - Jenis jenis biaya dalam persediaan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment					Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit		
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6											
ASPEK		DARING					LURING				
SUB-CPMK		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mendefinisikan asset.									
INDIKATOR		- Defenisi risiko dan hasil - Penggunaan distribusi probabilitas untuk pengukuran risiko - Perilaku terhadap risiko - Risiko dan hasil dalam portofolio - Capital asset pricing model									
BAHAN KAJIAN		- Defenisi risiko dan hasil - Penggunaan distribusi probabilitas untuk pengukuran risiko - Perilaku terhadap risiko - Risiko dan hasil dalam portofolio - Capital asset pricing model									
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
		Fitur LMS		Page	√	Lesson				Slide	√
				URL	√	Forum	√			Quiz	√
				Dok	√	Tugas	√			Meeting	
				Video		Survei				Lainnya	
		Media Lain		Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL		Skenario & Fitur LMS					Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment		Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit		▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7									
ASPEK		DARING					LURING		
SUB-CPMK		Mahasiswa mampu memahami rasio keuangan.							
INDIKATOR		- Likuiditas, solvabilitas, aktivitas dan rentabilitas - Metode perbandingan rasio keuangan - Analisis du pont							
BAHAN KAJIAN		- Likuiditas, solvabilitas, aktivitas dan rentabilitas - Metode perbandingan rasio keuangan - Analisis du pont							
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		-					
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
			URL	√	Forum	√	Quiz	√	
			Dok	√	Tugas	√	Meeting		
			Video		Survei		Lainnya		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment		Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit		▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK		Mid Semester								
INDIKATOR		- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7								
BAHAN KAJIAN		Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
			URL	√	Forum	√	Quiz			√
			Dok	√	Tugas	√	Meeting			
			Video		Survei		Lainnya			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment		Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit		▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Diskusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%			

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9									
ASPEK		DARING					LURING		
SUB-CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan analisis dana dan aliran kas.							
INDIKATOR		- Laporan sumber dan penggunaan dana - Analisis laporan aliran kas							
BAHAN KAJIAN		- Laporan sumber dan penggunaan dana - Analisis laporan aliran kas							
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
		Fitur LMS		Page	√	Lesson			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9										
ASPEK		DARING						LURING		
			URL	√	Forum	√	Quiz	√		
			Dok	√	Tugas	√	Meeting			
			Video		Survei		Lainnya			
		Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS						Skenario		
		1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment						Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit		
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi								
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS			Instrument			Jenis		Instrument
		Assignment			Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
		Bobot: 3,5%								

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan memahami struktur dan menjelaskan penganggaran modal.	
INDIKATOR	- Defenisi penganggaran modal - Keputusan investasi - Penentuan investasi awal suatu proyek - Penentuan aliran kas masuk bersih operasi (proceeds)	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10

ASPEK	DARING							LURING		
	- Penentuan aliran kas pada akhir umur proyek - Teknik penganggaran modal : NPV, PP, IRR, PI - Ekuivalensi aliran kas									
BAHAN KAJIAN	- Defenisi penganggaran modal - Keputusan investasi - Penentuan investasi awal suatu proyek - Penentuan aliran kas masuk bersih operasi (proceeds) - Penentuan aliran kas pada akhir umur proyek - Teknik penganggaran modal : NPV, PP, IRR, PI - Ekuivalensi aliran kas									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√			
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS							Skenario		
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment							Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit							▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit		
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument				Jenis	Instrument	
	Assignment			Literature Review Forum = Feedback				Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%									

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11											
ASPEK		DARING						LURING			
SUB-CPMK		Mahasiswa mampu memahami biaya modal dan struktur modal.									
INDIKATOR		- Defenisi biaya modal, biaya dan masing masing sumber dana jangka panjang - Hubungan antara kapitalisasi dan struktur modal - Teori kapitalisasi, penentuan struktur modal optimum dengan weighted average cost of capital, marginal cost of capital schedule, kombinasi marginal cost of capital dengan investasi opportunity schedule									
BAHAN KAJIAN		- Defenisi biaya modal, biaya dan masing masing sumber dana jangka panjang - Hubungan antara kapitalisasi dan struktur modal - Teori kapitalisasi, penentuan struktur modal optimum dengan weighted average cost of capital, marginal cost of capital schedule, kombinasi marginal cost of capital dengan investasi opportunity schedule									
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√			
			URL	√	Forum	√	Quiz	√			
			Dok	√	Tugas	√	Meeting				
			Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube										
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS						Skenario			
		1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment						Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi									
ASESSMENT		Fitur LMS			Instrument			Jenis		Instrument	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK		DARING					LURING		
SUB-CPMK		Mahasiswa Mampu dan mengerti tentang leverage operasi dan keuangan.							
INDIKATOR		- Defenisi leverage operasi dan keuangan - Analisis BEP - Degree of operating leverage - Degree of financial leverage - Degree of total leverage							
BAHAN KAJIAN		- Defenisi leverage operasi dan keuangan - Analisis BEP - Degree of operating leverage - Degree of financial leverage - Degree of total leverage							
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
			URL	√	Forum	√	Quiz	√	
			Dok	√	Tugas	√	Meeting		
			Video		Survei		Lainnya		
		Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12				
ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay assignment		Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit		▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan pasar modal.	
INDIKATOR	- Defenisi pasar modal - Lembaga terkait dengan pasar modal - Para pelaku pasar modal - Instrumen pasar modal - Prosedur dan persyaratan emisi - Pasar sekunder	
BAHAN KAJIAN	- Defenisi pasar modal - Lembaga terkait dengan pasar modal	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13

ASPEK	DARING							LURING	
	- Para pelaku pasar modal - Instrumen pasar modal - Prosedur dan persyaratan emisi - Pasar sekunder								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS							Skenario	
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment							Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit							▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback				Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%								

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14											
ASPEK		DARING					LURING				
SUB-CPMK		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang leasing.									
INDIKATOR		- Defenisi leasing - Jenis jenis leasing - Alternatif pembelian pembelanjaan antara leasing atau membeli									
BAHAN KAJIAN		- Defenisi leasing - Jenis jenis leasing - Alternatif pembelian pembelanjaan antara leasing atau membeli									
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
		Fitur LMS		Page	√	Lesson				Slide	√
				URL	√	Forum	√			Quiz	√
				Dok	√	Tugas	√			Meeting	
				Video		Survei				Lainnya	
Media Lain		Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS					Skenario				
		1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment					Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit				
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi									
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
		Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
		Bobot: 3,5%									

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK		Mahasiswa Mampu memahami, menjelaskan dan mendefinisikan bentuk restrukturisasi perusahaan.								
INDIKATOR		- Merger - Akuisisi - Takeover, tender offers dan devenses - Divestiture - Restrukturisasi kepemilikan - Leverages buyouts								
BAHAN KAJIAN		- Merger - Akuisisi - Takeover, tender offers dan devenses - Divestiture - Restrukturisasi kepemilikan - Leverages buyouts								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
			URL	√	Forum	√	Quiz			√
			Dok	√	Tugas	√	Meeting			
			Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS					Skenario			
		1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment					Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi								

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING						LURING		
SUB-CPMK	Final Semester								
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15								
BAHAN KAJIAN	Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
	1. Belajar mandiri (self learning) 2. Tugas terstruktur: Long essay asignment						Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16				
ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Diskusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%			

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	SEMINAR MANAJEMEN KEUANGAN	KKK7335	VII	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep seminar manajemen keuangan dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksinya			
DESKRIPSI	Menjelaskan prinsip dan teori Manajemen Keuangan, Manajemen Perdagangan, Manajemen Persediaan, Penganggaran Modal, Risiko Asset dan Risiko Keuangan melalui teknik analisa, perancangan, pelaksanaan dan implementasi di dunia kerja.			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi - Kuis/ Latihan Soal - Tugas Mandiri		Rubrik Holistik	- 40% - 30% - 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	- Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian		- 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021	
LAIN-LAIN				

DAFTAR RUJUKAN	
-------------------	--

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Prof Dr Bambang Riyanto 2011 Dasar-dasar Pembelajaran Perusahaan, BPFE Yogyakarta
2. Dr Mamduh M Hanafi M.B.A Manajemen Keuangan Edisi 1, BPFE Yogyakarta
3. Prof Dr Manahan P. Tampubolon 2013 Manajemen Keuangan (Finance Management) Edisi 1 Mitra Wacana Media
4. Dr Agus S. Irfani, MBA 2020 Manajemen KEuangan dan Bisnis, Teori dan Aplikasi

Penelaah

Gugus Kendali Mutu FEB



Asri Jaya, SE., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. H. Andi Rustam, SE., MM., Ak., CA., CPA
NIDN. 0909096703



Disahkan oleh:
Ketua Program Studi

Nasrullah, S.E., M.M.
NIDN. 0914049104